

**Звіт**  
**керівника КЗО «ДНЗ № 227» Михайльо О. Є.**  
**про проведену роботу за 2016-2017 навчальний рік**

Відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628 (із змінами), Положення «Про дошкільний навчальний заклад» від 12.03.2003р. № 305 (із змінами), Національної доктрини розвитку освіти, наказу Міністерства освіти і науки від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічними колективами та громадськістю», з метою утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи, 30.05.2017р. проведено звітні збори про діяльність керівника КЗО «ДНЗ №227» Михайльо О.Є. перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю.

Комунальний заклад освіти «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №227 компенсуючого типу» Дніпропетровської міської ради, рішення від 17.01.2002р. № 692.

Дошкільний навчальний заклад знаходиться у приміщенні житлового будинку, який збудовано у 1964 році.

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Щоденний графік роботи дошкільного навчального закладу: 7.30 – 18.00.

За проектною потужністю ДНЗ розраховано на 46 місць для дітей віком від 3(4) до 6 (7) років з вадами мовленнєвого та психологічного розвитку. Фактична кількість дітей складає 55 дітей.

Дошкільний навчальний заклад працює за українським режимом.

З метою якісної корекційно-розвиваючої роботи з розвитку мовлення та психічних процесів у дітей (пам'яті, мислення, сприймання, уваги, уяви) комплектуються спеціалізовані групи згідно витягів з протоколів діагностичних засідань Дніпропетровської обласної психолого-медико-педагогічної комісії протягом року.

У 2016-2017 навчальному році дошкільний навчальний заклад відвідували 55 дітей. Наповнюваність груп за віком складала:

№ З/П	Вікова група	Рік життя	Наповнюваність
1.	Група для дітей з ЗНМ гр. № 1 «Калинка»	4-й р.ж.	16
2.	Група для дітей з ППР гр. № 2 «Незабудка»	5-й р.ж.	16
3.	Група для дітей з ЗНМ гр. № 3 «Волошка»	5-й р.ж.	10
4.	Група для дітей з ЗНМ гр. № 4 «Ромашка»	6-й р.ж.	13
<b>Всього: 55 дітей</b>			

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників**

Станом на 01.05.2017р. педагогічним, медичним і обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектовано на 100%. За штатним розписом у дошкільному закладі працює 30 осіб: 15 педагогів, 14 працівників технічного персоналу, 1 медичний працівник.

Упродовж звітного періоду до дошкільного навчального закладу прийнято 1 вчитель-логопед, 1 вчитель-дефектолог.

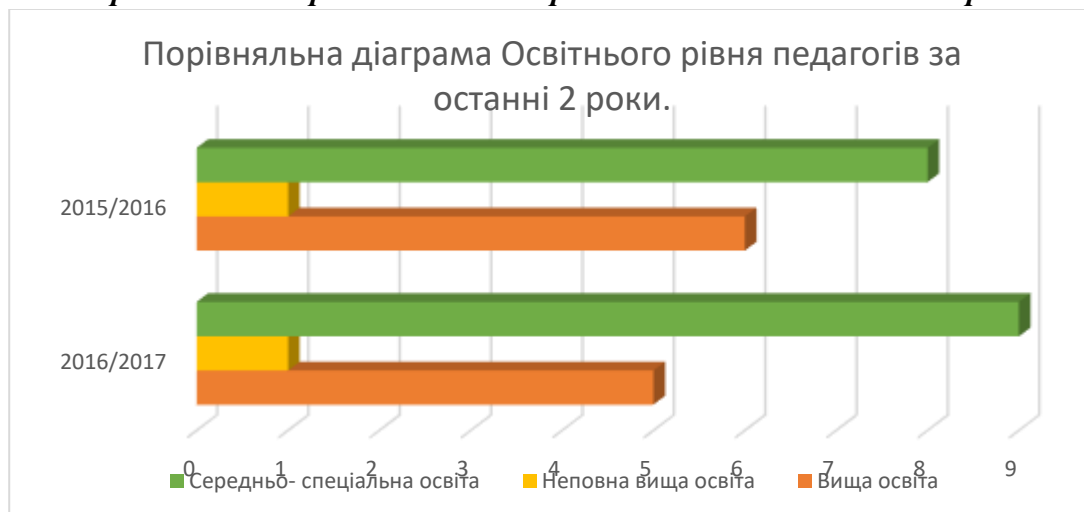
Навчально-виховний процес у дошкільному закладі забезпечують 15 осіб.

## Освітній рівень педагогів

№ з/п	Категорія педпрацівників	Всього педпрацівників	Освіта			Педагогічні працівники (стаж роботи до 3-х років)
			Неповна вища (молодший спеціаліст)	Базова вища (бакалавр)	Повна вища (спеціаліст)	
1	Завідувач	1	0	0	1	0
2	Вихователі	8	8	0	0	0
3	Музичний керівник	1	1			0
4	Практичний психолог	1	0	0	1	0
5	Вчитель-логопед	3	0	0	3	0
6	Вчитель-дефектолог	1	0	0	1	0



**Порівняльна діаграма освітнього рівня педагогів за останніх 3 роки**



У порівнянні з минулими роками освітній рівень працівників закладу значно покращився.

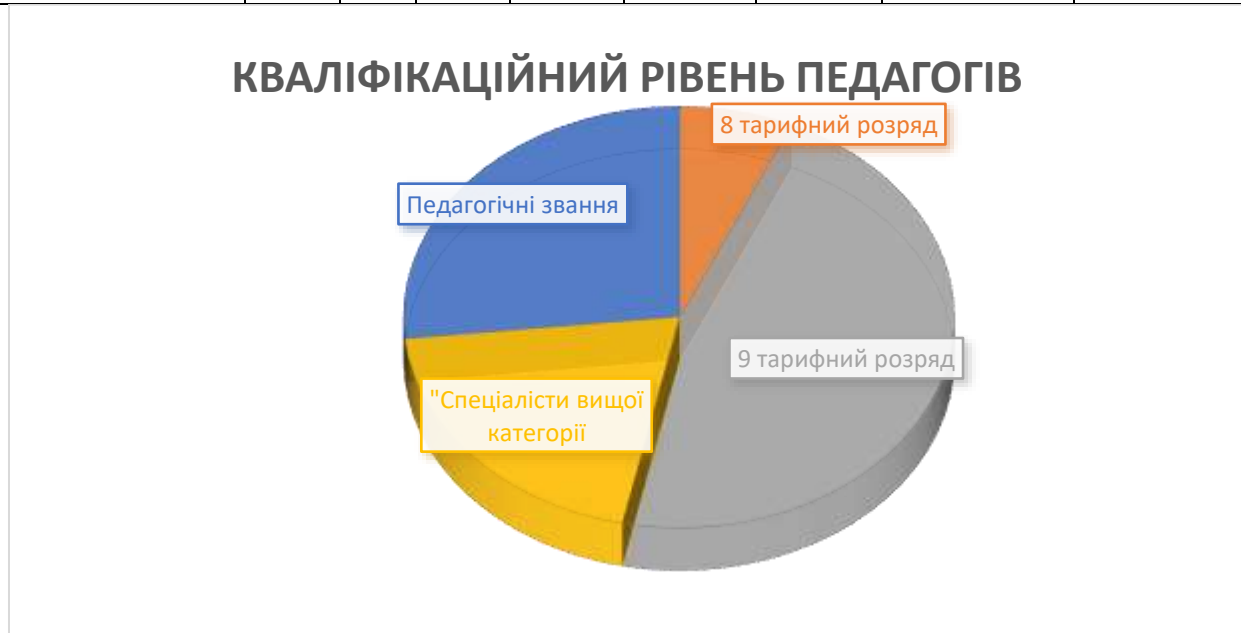
## Кваліфікаційний рівень педагогів

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до чинного «Положення про атестацію педагогічних працівників».

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахування індивідуальних можливостей кожного. Курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагога та атестовано 2 педагога.

За результатами атестації 2017 року склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Кількість педпрацівників	Тарифний розряд			Категорія			Педагогічне звання	
	7	8	9	Вища	Перша	Друга	Старший учитель	Вихователь - методист
15	0	1	11	4	1	0	2	1



Кваліфікаційний рівень педагогів покращився. Адміністрація закладу планує продовжити протягом наступних років покращувати кваліфікаційний рівень педпрацівників за рахунок курсів підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації.

#### ***Підвищення професійного рівня педагогічних працівників***

Відповідно до Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників» Затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 на базі КЗО «ДНЗ № 227» була проведена чергова атестація працівників нашого закладу.

За підсумками атестації 2017 року:

- Михайльо О.Є., вчитель-дефектолог, вчитель-логопед – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» (встановлення);
- Діденко О.О., вихователь – «9 тарифний розряд» (встановлення)

Педагоги, які атестувались, підтвердили відповідність займаній посаді, виконали всі необхідні вимоги і рекомендації, провели відкриті заняття, належним чином оформили відповідну документацію.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

#### **Управлінська діяльність**

Управління дошкільним навчальним закладом здійснювалося на основі законодавчих, правових та нормативних документів. Управлінські дії виконувалися у відповідності з розділом VIII «Управління дошкільним закладом» чинного Статуту.

Дошкільний заклад в своїй роботі керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства»,

Національною доктриною розвитку освіти, Положенням про дошкільний навчальний заклад України (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року та іншими нормативно – правовими актами, власним Статутом (перереєстрований 26.12.2016, код 394598022091).

В дошкільний заклад у 2016/2017 навчальному році прийом дітей здійснювався відповідно до рекомендацій ПМПК, згідно заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття велася за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах (наказ МОН України від 30.01.1998 №32).

Ефективно здійснювалась управлінська діяльність завідувачем ДНЗ в усіх сферах життєдіяльності. Адміністрацією постійно контролювалося виконання завдань річного плану. Згідно аналізу вносилися корективи до нього. Завідувач вчасно та у межах своєї компетенції видавала накази та розпорядження, систематично контролювала їх виконання. Систематично здійснювався контроль за організацією харчування дітей, медичної роботи, проведенням освітньо-виховної, корекційно-розвивальної, оздоровчо-профілактичної роботи, виконанням режимних моментів, рівнем компетентності дітей з різних сфер життєдіяльності. Результати контролю заслуховувалися та обговорювалися на виробничих нарадах, засіданнях педагогічних рад, нарадах при завідувачеві.

Створюючи оптимальні умови для різнобічного розвитку інноваційної особистості дитини, зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, що сприяє атмосфері захищеності, та творчості адміністрація КЗО «ДНЗ № 227» підтримує професійні інтереси педагогів, стимулює їх активність, творчість та інтерес до інноваційної діяльності.

Систематично здійснюється керівництво і контроль за організацією інноваційної діяльності в ДНЗ.

Адміністрація ДНЗ постійно будує свою роботу за схемою: планування, організація -> надання методичної допомоги -> контроль, збір інформації -> аналіз, обговорення -> вироблення рішень, усунення недоліків



### Організація методичної роботи

Система методичної роботи навчального закладу з педагогічними кадрами у 2016/2017 навчальному році була спрямована на удосконалення педагогічної майстерності, підвищення рівня професійної компетентності, розкриття творчого потенціалу педагогів, в основу якої було покладено індивідуальний підхід, гнучке використання різних форм і методів роботи з педагогами, традиційних та інноваційних.

Робота проводилась відповідно до нормативно-правових документів з питань дошкільної освіти: Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності в Україні», Базового компонента дошкільної освіти як державного стандарту, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті.

Протягом року робота колективу була спрямована на реалізацію «Базового компоненту дошкільної освіти» через виконання освітніх програм: комплексна освітня програма «Дитина в дошкільні роки», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», «Програма корекційного навчання з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з ЗНМ» Ю.В. Рібцун, програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко».

Окрім базових програм, в дошкільному закладі впроваджуються парціальні програми, які розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини.

На громадських засадах працюють гуртки:

- Хореографія «Дніпряночка» - керівник Грекова Т. А.
- «Юні шахісти» - керівник Ярош Т.І.

За базовими та парціальними програмами реалізовано освітні завдання варіативної та інваріантної частини навчального плану:

- Створення раціонального освітньо-корекційного середовища, що сприяє мовленнєвому розвитку дитини дошкільного віку на основі використання компетентнісного підходу
- Створення єдиного освітнього простору в системі «вихователь-дитина-батьки» з метою підвищення якості освіти

Осередком методичної роботи дошкільного закладу був методичний кабінет, в якому зібрано дидактичні матеріали, педагогічні посібники, матеріали з досвіду роботи вихователів (зразки перспективних планів роботи, конспекти занять, сценарії ранків тощо), методичні розробки та рекомендації щодо впровадження програм виховання і навчання дітей.

Весь матеріал методичного кабінету ефективно використовується педагогами під час освітнього процесу.

У дошкільному навчальному закладі забезпечуються права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації. Складено перспективний план курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників на п'ять років. Протягом навчального року педагоги підвищували свій рівень методом самоосвіти, роботою в творчій групі, участю в методичних заходах району:

1. Були відвідані методичні об'єднання:

- ДНЗ № 84 на тему «Використання конструкторів «Лего» в ознайомленні дошкільників з народними українськими традиціями»,
- ДНЗ № 347 на тему: «Сенсорна інтеграція дітей з особливостями розвитку»,
- ДНЗ № 298 на тему: «Театралізована діяльність в дошкільному вихованні»

2. Конференція «Психологічний супровід розвитку особистості дошкільника» (ДОШПО)

3. Навчально-методичні семінари на базі:

- ДНЗ №336 на тему «Психологічний супровід ліворуких дітей старшого дошкільного віку»
- ДНЗ № 195 на тему «Корекційна робота в ДНЗ з психологічним супроводом»
- ДГУ ДМР на тему «Ранні ознаки аутизму у дітей дошкільного віку»
- Дніпровського машинобудівельного технікуму на тему «Застосування психолого-педагогічних технологій в методичній роботі психологічної служби»

4. Тренінг «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації: досвід, перспективи, результати» на базі ДОШПО.

Отримана з цих заходів інформація була проаналізована та адаптована для застосування у власній психолого-педагогічній практиці, освітлена на педагогічних годинах «Це цікаво знати» та занесена у досвід, який планується апробувати.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які

шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також оформлена передплата на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Логопед», «Дитина з особливими потребами»

Варто зазначити, що протягом року педагоги приділяли значну увагу роботі щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес.

Педагогічним колективом визначено пріоритетні завдання щодо здійснення інноваційної діяльності:

- апробація та застосування новітніх освітніх технологій;
- оновлення змісту програмового забезпечення;
- забезпечення здоров'язберігаючого та корекційно-розвивального середовища;
- використання інформаційних технологій для підвищення якості освіти.

Педагогами використовуються альтернативні методики та новітні технології, успішно впроваджено інноваційні технології: М. Монтесорі «Технологія саморозвитку», Б. Нікітін «Технологія інтегрованого навчання і виховання», Г. Альтшуллер «Теорія розвитку винахідницьких завдань (метод символічної синектики)», Н. Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», Т. Піроженко, С. Ладивір «Психолого – педагогічне проектування», Т. Ткаченко «Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям», Крутій К. «Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі», казкотерапія, музикотерапія, ІКТ-технологія.

### **Організація та результативність навчально-виховного та корекційно-розвивального процесу**

Завдяки творчому підходу педагогів до своєї справи створено розвивальне середовище, як комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних умов, що забезпечують організацію життя дітей у дошкільному закладі. Систематична робота по збагаченню, уточненню розвивального середовища згідно віковим та індивідуально-психологічним потребам дітей, максимально забезпечує успішне набуття дітьми навичок практичного життя, збагачення індивідуального досвіду, розвиток здібностей.

З метою підвищення якості освіти:

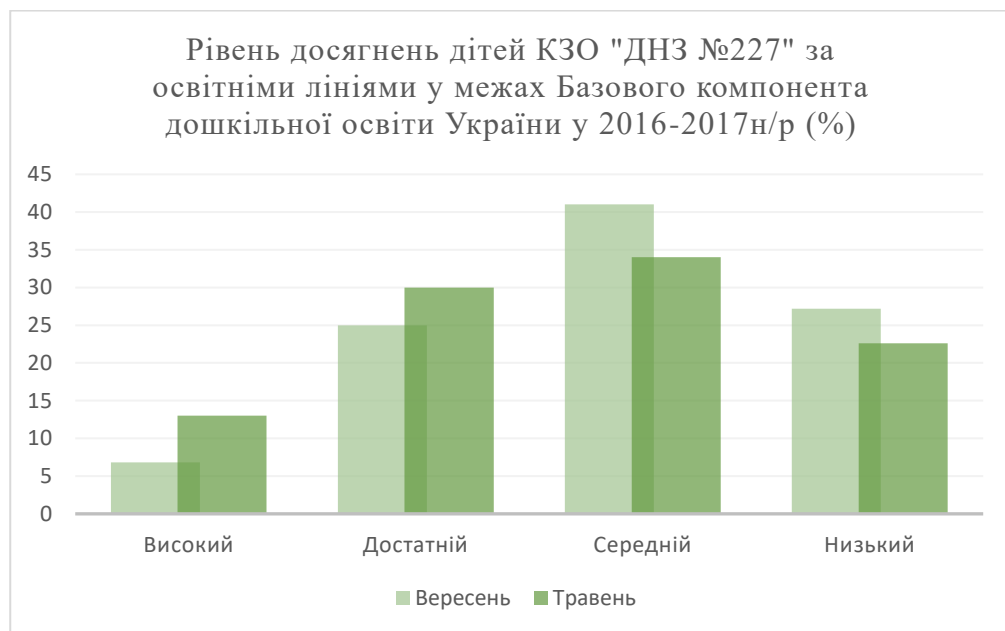
- календарне планування складається за режимними моментами з урахуванням освітніх ліній розвитку;
- в освітньому процесі пріоритет надається підгруповим, індивідуально-підгруповим, індивідуальним заняттям;
- фронтальні заняття базуються на інтегрованих, комплексних, сюжетно-динамічних засадах;
- міні-заняття дають змогу враховувати вподобання кожної дитини, вивільняти час для самостійного пізнання, дослідження, дозування інформації;
- спеціалісти (вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог, музичний керівник) та вихователі працюють у взаємодії за єдиними лексичними темами.

Упровадження моніторингових досліджень у діяльності ДНЗ дозволяє результативно організувати та здійснювати навчально-виховний процес, стимулює особистісний розвиток дітей та творче зростання педагогів, дозволяє ефективно розподіляти ресурси закладу, впливає на підвищення його соціального статусу.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 №1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», у дошкільному закладі проведено моніторинг якості освіти на початку (вересень) та наприкінці (травень) навчального року. У результаті аналізу досягнень дітей за освітніми лініями у межах Базового компонента дошкільної освіти України за 2016-2017н/р., (Наказ № 37 від 30.05.2017р. «Про підсумки проведення моніторингу досягнень дітей згідно з Базовим

компонентом дошкільної освіти у КЗО «ДНЗ № 227» ) було виявлено, що показники сформованості основних компетенцій дітей протягом навчального року підвищились:

- діти низького рівня отримали середній рівень, і це збільшення відбулося на 4,6%;
- 7% дітей середнього рівня отримали достатній рівень;
- у дітей достатнього рівня підвищено життєву компетентність до високого рівня на 5%.
- наприкінці навчального року 13% обслідуваних дітей мають високий рівень досягнень (на початку року – 6,8%), 30% - достатній (у порівнянні з 25% на початку року) , 34% – середній (на початку року – 41%), 22,6% дітей ще мають недостатній рівень життєвої компетентності (на початку року – 27,2%).



Показником якості навчально-виховної роботи вважаємо рівень підготовленості випускників ДНЗ до шкільного навчання. З 13 випускників високий рівень обізнаності мають 3 дітей (23%), достатній – 7 дітей (53%), середній – 3 дітей (23%), низький – 0.

### **Робота з наступності ДНЗ зі школою**

Співпраця педагогічного колективу ДНЗ з КЗО «ЗСШ № 2» здійснюється згідно плану наступності роботи зі школою за напрямками:

- організаційно-педагогічна робота,
- методична робота,
- робота з дошкільниками,
- робота з батьками.

Заплановані заходи виконано своєчасно та в повному обсязі. Робота з даного питання спрямована на:

- створення умов для вивчення особливостей розвитку дітей на перехідному етапі;
- забезпечення психологізації навчально-виховного процесу як умова формування особистості на двох рівнях;
- взаємне ознайомлення з методами і формами навчально-виховної роботи в старших групах КЗО «ДНЗ №227» та першої ланки КЗО «СЗШ №2»;
- наступність у використанні методів та прийомів роботи з дітьми з розвитку мовлення, математики, ознайомлення з навколишнім світом, фізичного, естетичного та соціального виховання.

З метою успішного реалізації плану наступності між ДНЗ та СЗШ впроваджено форми організаційно-методичної роботи:

- запрошення педагогів КЗО «СЗШ №2» на «День відкритих дверей» в ДНЗ для попереднього знайомства із своїми майбутніми учнями та їх родинами;

- відстеження досягнень у навчанні першокласників-колишніх вихованців ДНЗ з метою моніторингу успішності;
- організація взаємовідвідування вчителів та вихователів старших груп навчально-виховного процесу для обміну досвідом;

Пріоритетними завданнями роботи щодо забезпечення наступності і перспективності між дошкільним закладом і школою на 2017/2018н.р. вважаємо:

- надання пріоритету інноваційним формам роботи;
- розроблення моделі єдиної системи безперервної освіти між ДНЗ і школою;
- порівняльний аналіз державних стандартів дошкільної освіти і початкової школи;
- удосконалення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань підготовки та готовності дітей до школи.

### **Соціальний захист дітей пільгового контингенту**

Значна увага приділялась питанню правового виховання дітей. Мета навчально-виховної роботи з правової освіченості дошкільників – дати дітям початкові знання про норми поведінки, формувати навички їх дотримання, відповідного ставлення до правомірних дій, вчинків, а також до правопорушень, злочинів, шкідливих звичок та інших проявів антигромадської поведінки, виховувати повагу до батьків, вихователів, ровесників, людей похилого віку, знайомити з правилами бережливого ставлення до природи, своїх речей, предметів побуту тощо. Таким чином, у нашому ДНЗ ми створюємо необхідні умови для фізичної, психологічної та емоційної захищеності дітей.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 227 компенсуючого типу є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законі України «Про охорону дитинства»;
- Сімейному кодексі.

Сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Загальна кількість дітей пільгового контингенту становить: 45 дітей з вадами мовлення, 10 з порушенням психологічного розвитку.

Із них:

- діти з багатодітних сімей – 3 ;
- діти – інваліди – 1.

Діти пільгових категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ДНЗ.

Соціальний захист реалізовувався за напрямками:

- виявлення та здійснення обліку дітей пільгового контингенту;
- створення належних умов щодо розвитку, навчання та виховання дітей пільгових категорій;
- просвітницька та консультативна робота з батьками з роз'яснення прав сімей пільгових категорій;
- психолого-педагогічна допомога сім'ям дітей пільгового контингенту;
- залучення дітей до відвідування гуртків;
- організація безкоштовного харчування в дошкільному закладі;
- спеціалізоване медичне обслуговування.

### **Робота щодо охоплення дітей дошкільною освітою**

У відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» (інструктивно – методичний лист МОН України від 04.10.2007р. №1/9-583), «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують



дошкільні заклади» (лист МОН України від 18.12.2000р. № 1/9-510), «Про забезпечення сприятливих умов для організованої підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи» (лист МОН України від 04.04.2005 року №1/9-163) дошкільним вихованням охоплено 26 дітей п'ятирічного віку, з них 15 є мешканцями Центрального району м. Дніпро. Дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу для дітей з вадами мовлення не має території обслуговування дітей п'ятирічного віку у зв'язку з спеціалізацією.

### Забезпечення організації харчування

Організація харчування дітей в дошкільному закладі відповідає вимогам Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах.

Здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (стаття 35), «Про охорону дитинства» (стаття 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 та «Змінами до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерством охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165.

В дошкільному закладі 3-разовий режим харчування. Для раціонального харчування в ДНЗ складено «Примірне двотижневе меню» на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке погоджено із Держспоживслужбою і затверджено керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби старшою медичною сестрою.

Продукти харчування в ДНЗ постачають установи, які визначені рішенням тендерних комітетів. Доставка продуктів харчування здійснюється згідно заявок, які надає завгосп щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Належна увага приділяється аналізу вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

№ з/п	Назва продукту	Виконання норм харчування (%)
1	Хліб житній	106%
2	Хліб пшеничний	106%
3	Борошно пшеничне	112%
4	Крупи, бобові макаронні вироби	122%
5	Картопля	91%
6	Овочі	93%
7	Фрукти свіжі, цитрусові	53%
8	Соки	81%
9	Цукор	102%
10	Масло вершкове	100%
11	Олія	96%
12	Яйця, штук	94%
13	Молоко, кисломолочні продукти	79%
14	Сир кисломолочний	120%
15	Сир твердий	105%
16	Сметана	111%
17	М'ясо, м'ясопродукти	124%
18	Риба, рибопродукти	55%
	Загальний показник виконання норм	90 %

## Медичне обслуговування вихованців і педагогічних працівників

На належному рівні виконується медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі. Проведено обов'язкові медичні огляди дітей перед профілактичними щепленнями, згідно з календарем щеплень, в разі необхідності надається невідкладна медична допомога.

Ведеться моніторинг стану здоров'я, фізичного та нервово-психічного розвитку дітей, організовано своєчасні медичні огляди працівників закладу.

На належному рівні здійснюється контроль за організацією та якістю харчування, дотримання режиму навчально-виховної діяльності, навчального навантаження. Виконання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників закладу здійснюється на належному рівні.

Результати медико-педагогічного контролю у 2016/2017 навчальному році, підтверджують належний рівень роботи з дітьми всіх вікових груп з питань збереження, зміцнення здоров'я дітей:

<b>Аналіз відвідуваності</b>	<b>2015р.</b>	<b>2016р.</b>
Загальна кількість дітей	57	55
Кількість груп	4	4
Кількість дітей за списком	57	55
Фактична кількість дітей	48	42
% відвідування	78,6	76,3%
Загальна кількість відсутніх дітей	207	193
Кількість відсутніх дітей через хворобу	29	26
Кількість відсутніх дітей з поважних причин	178	167
Кількість відсутніх дітей з без поважних причин	-	-

### Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Належна увага в дошкільному навчальному закладі приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Проведене обов'язкове особисте страхування членів добровільної пожежної дружини. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протягом року велика увага приділялась охороні життя та зміцненню фізичного та психічного здоров'я, запобіганню дитячого травматизму. Питання безпеки життєдіяльності розглядалися на нарадах при завідувачу, педрадах, виробничих нарадах. Відповідно до плану роботи ДНЗ проведено: з 16.11.2016р. по 20.11.2016р. та з 18.04.2017р. по 24.04.2017р. «Тиждень безпеки дитини» поєднанням заходів об'єктового тренування з ЦЗ, з 09.11.2016р. по 15.11.2016р та з 08.05.2017р. по 14.05.2017р. «Тиждень безпеки дорожнього руху».

Здійснено навчання дітей, працівників з питань цивільної оборони за темою «Дії керівного складу при виникненні пожежі в будівлі дошкільного навчального закладу», вдосконалення практичної навчально-виховної роботи в ДНЗ з питань особистої безпеки, захисту життя, здоров'я, формування норм поведінки дітей у повсякденному житті та під час надзвичайних ситуацій, оновлено довідковий, інформаційний та дидактичний матеріал, розроблені конспекти занять, розваг для дітей. У кожній віковій групі оформлені куточки з пожежної безпеки, дорожнього руху, надзвичайних ситуацій.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків, на виробничій нараді проведено аналіз стану

профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у ДНЗ, який показав, що колективом закладу проводиться достатня робота з цього питання.

За звітний період випадків травмування дітей та випадків травматизму серед працівників не зафіксовано.

Пріоритетними завданнями роботи щодо з профілактики дитячого травматизму на 2017/2018 н.р. вважаємо:

- подальше удосконалення професійної майстерності педпрацівників;
- відпрацювання питань щодо запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, ліквідації їх наслідків та захисту персоналу і дітей тощо;
- поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя формування навичок само- та взаємодопомоги;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, правил безпечної поведінки в оточуючому середовищі;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Окрім цього, у КЗО «ДНЗ № 227» з 23.01.2017р. по 24.02.2017р. проведено «Місячник безпечного використання газу у побуті», а також заплановані заходи щодо економічного використання енергоносіїв та дотримання норм споживання, які впроваджувались упродовж всього навчального року. Заплановані заходи виконано своєчасно та в повному обсязі.

### **Взаємодія ДНЗ з батьківською громадськістю**

Родина і дошкільний навчальний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. В основі успішного гармонійного розвитку дитини, її сформованості як особистості вважаємо взаємодію та співпрацю колективу дошкільного закладу та батьків.

З метою створення довірливих партнерських взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами, підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, заохочення до участі в освітньому процесі двічі на рік проводяться загальні батьківські збори, на яких вирішуються нагальні питання, щодо навчально-виховного процесу, та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу. У 2016-2017нр. пройшли загальні батьківські збори за тематикою «Мистецтво взаємодії», «Я здоров'я бережу – сам собі допоможу!». Групові батьківські збори були присвячені завданням вікового розвитку дитини і таким нагальним питанням, як труднощі виховання, адаптація до дитячого садочка, сенсомоторний та психофізичний розвиток дитини, національно-патріотичне і правове виховання маленьких громадян України.

Перевагу надаємо інтерактивним формам роботи, таким як сумісні акції, практикуми, майстер-класи. Дні відкритих дверей за різноманітною тематикою стали традицією ДНЗ. Дні відкритих дверей – дієва форма педагогічної просвіти батьків у нашому ДНЗ, яка взаємно збагачує батьків і педагогів досвідом. Невід'ємною та дуже ефективною формою роботи з батьками є проведення сумісних занять, дозвіль, спортивних свят та народних розваг. Батьки допомагають у проведенні спільних заходів, є частими гостями в групах: відвідують показові заняття, ПМП консиліуми, разом з дітьми приймають участь в спортивних змаганнях та святах, організовують виставки, допомагають вихователям у створенні розвивального середовища та благоустрою території, тримають тісний зв'язок з різними установами та організаціями міста.

Індивідуальні форми роботи охоплюють індивідуальні бесіди і консультації (проводять, як правило, вранці і ввечері, коли батьки приводять дитину в дитячий садок або забирають додому), відвідування дітей вдома; залучення батьків до життя дитячого садка

(організаційно-господарська допомога вихователю: виготовлення іграшок, посібників, новорічних костюмів).

Цікаві моменти виховання та розвитку дітей висвітлюються на сайті ДНЗ та у куточках для батьків, які мають сучасний дизайн.

Кількість переглядів та позитивних відгуків відвідувачів сайту нашого дошкільного закладу свідчать, що переважна більшість батьків усвідомлюють надзвичайну важливість участі у житті своїх дітей.

### **Забезпечення збереження, розвитку та модернізації матеріальної бази**

В дошкільному закладі створені належні умови для успішного виховання і навчання дітей з мовленнєвими та психологічними вадами.

Для забезпечення потреб дітей варіативно використовується розвивальний простір. Реалізуються принципи особистісно-орієнтованої побудови розвивального середовища, визначені в Концепції дошкільного виховання. Вихователі та спеціалісти постійно трансформують оснащення осередків розвитку. Тематичні куточки оформлені та наповнені матеріалами, посібниками та іграшками в достатньому обсязі, що дозволяє задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити навчально-виховний процес диференційованим. Педагогічний колектив продовжує працювати над створенням сучасного естетичного розвивально-освітнього простору ДНЗ.

Впродовж 2016-2017 навчального року зміцнення та розвиток матеріальної бази ДНЗ відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету, благодійних внесків батьків.

Першими помічниками ДНЗ є батьківський комітет. Члени батьківського комітету ведуть контроль за харчуванням дітей, слідкують за усіма матеріальними проблемами ДНЗ, вчасно реагують на потреби: придбання товарів, надання послуг, проведення будівельних робіт.

Адміністрація та колектив ДНЗ дякує батькам наших вихованців за тісну співпрацю та допомогу.

В ДНЗ працює прозорий механізм з використання благодійних внесків батьків. Отримання матеріальних цінностей знаходиться під постійним контролем батьківського комітету шляхом підписання відповідних щомісячних актів.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного навчального закладу здійснюється згідно з кошторисом сформованим районною радою. Фінансові асигнування на 2017 рік заплановано на захищені статті (харчування дітей, заробітна плата працівників ДНЗ, оплата комунальних послуг, придбання медикаментів). Формується кошторис ДНЗ із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету
- благодійних та спонсорських надходжень

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дошкільного навчального закладу, на створення комфортних умов для перебування дітей в ДНЗ.

Поступове осучаснення предметно-просторового середовища дошкільного навчального закладу, його розвиток можливий тільки за умов плідної співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.

Матеріальні цінності, що придбані за рахунок коштів місцевого бюджету та подаровано батьками своєчасно ставиться на облік. Щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей.

В результаті заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ за рахунок благодійної добровільної допомоги від батьківської громади та з залученням батьків в поточному році проведено:

- ремонт групи для дітей з ЗНМ № 1 «Калинка»
- ремонт групи для дітей із ППР № 3 «Волошка»
- заміна партомийки в групах для дітей з ЗНМ: № 2 «Незабудка», № 4 «Ромашка»

- дитячі меблі в віковій групі для дітей з ЗНМ: № 1 «Калинка», № 2 «Незабудка», із ППР № 3 «Волошка»
- встановлення обладнання на харчоблоці: мийка двухсекційна, столи виробничі
- встановлення обладнання до медичного кабінету: мийка, проточний водонагрівач

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі в основному з питань зарахування дітей до ДНЗ. Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконанні, а проведена робота може бути оцінена задовільно.

Керуючись Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно-методичних рекомендацій МО України, річного плану ДНЗ. Завдячуючи батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у дошкільному навчальному закладі створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток. Адже першою і невід'ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування дошкільного навчального закладу, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.